GUÍA METODOLÓGICA

SEGUNDO ENCUENTRO FORMATIVO Y DE DESARROLLO DE CAPACIDADES AL EQUIPO DE DOCENTES Y DOCENTES ORIENTADORES

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Municipio: Neira

Fecha: 28/05/2026

Responsable: Sandra Jimena Grajales Rios

CONTEXTO

En la institución educativa Aguacatal se desarrolla el segundo encuentro formativo y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes y docentes orientadores como parte de la implementación la política de salud mental en el contexto educativo.

MARCO DE REFERENCIA

Los docentes cumplen un rol esencial en la promoción de la salud mental de sus estudiantes, convirtiéndose muchas veces en los primeros referentes de apoyo emocional y orientación. Sin embargo, los estigmas asociados a los trastornos mentales, la sobrecarga laboral y la falta de herramientas para la escucha activa limitan la capacidad de respuesta y generan desgaste personal y profesional.
Por ello, se propone un espacio formativo que brinde conocimientos y recursos prácticos para brindar primeros auxilios psicológicos en momentos de crisis de algún estudiante o compañero y guiar al personal docente en las rutas de atención existentes en el área de la salud mental educativa dentro de la institución.

OBJETIVOS

General Fortalecer las capacidades del equipo de docentes y docentes orientadores para la identificación, contención inicial y derivación oportuna de estudiantes que presenten situaciones relacionadas con la salud mental, mediante la socialización de herramientas básicas de Primeros Auxilios Psicológicos y el conocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias.

Objetivos específicos: Brindar a los docentes y docentes orientadores herramientas básicas de Primeros Auxilios Psicológicos que les permitan ofrecer

una respuesta inicial de apoyo y contención ante situaciones de crisis emocional en estudiantes.

Socializar y fortalecer el conocimiento sobre las rutas de atención en salud mental, facilitando la identificación de los canales institucionales y comunitarios para la remisión y atención oportuna de los casos que lo requieran.

CONTENIDOS

Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)

- Concepto e importancia de los Primeros Auxilios Psicológicos en el contexto educativo.
- Principios básicos de los PAP: escuchar, proteger y conectar.
- Identificación de señales de alerta en estudiantes que puedan estar atravesando una crisis emocional.
- Estrategias básicas de contención emocional y acompañamiento inicial.
- Límites del rol docente en la atención de situaciones de salud mental.

Rutas de atención en salud mental

- Concepto y finalidad de las rutas de atención.
- Socialización de las rutas de atención institucionales dentro de la institución educativa.
- Canales de remisión y articulación con servicios comunitarios y del sector salud.
- Procedimientos para la activación de rutas de atención ante situaciones que afecten la salud mental de los estudiantes.
- Importancia del trabajo articulado entre docentes, orientación escolar, familia e instituciones de apoyo.

PROCESO METODOLÓGICO

Apertura del encuentro:

Se dio inicio al espacio formativo con un saludo de bienvenida a los docentes y docentes orientadores participantes, presentando el objetivo del encuentro y la importancia de fortalecer las capacidades del equipo educativo frente a la atención de situaciones relacionadas con la salud mental en el contexto escolar.

Desarrollo de la temática:

Posteriormente se realizó la socialización de los contenidos mediante una presentación en PowerPoint, en la cual se abordaron las temáticas de Primeros Auxilios Psicológicos y Rutas de Atención en Salud Mental. Durante la

exposición se explicaron conceptos clave, señales de alerta en estudiantes, acciones básicas de contención emocional y los procedimientos para la activación de las rutas de atención institucionales y comunitarias.

Actividad de síntesis:

Como actividad de cierre y reflexión, se invitó a los docentes a compartir brevemente situaciones que podrían presentarse en el entorno escolar relacionadas con la salud mental de los estudiantes. A partir de estos ejemplos, se realizó un ejercicio de identificación de las acciones iniciales que podrían implementar aplicando los Primeros Auxilios Psicológicos y la forma adecuada de activar las rutas de atención correspondientes.

Puntos pendientes

- Continuar fortaleciendo los conocimientos del equipo docente en estrategias de acompañamiento emocional a estudiantes.
- Reforzar la socialización de las rutas de atención institucionales para garantizar su correcta activación.
- Promover espacios periódicos de formación y reflexión sobre salud mental en la comunidad educativa.
- Fortalecer la articulación entre docentes, orientación escolar y familias para el acompañamiento oportuno de los estudiantes.

Evaluación / Sistematización

• **Evaluación rápida:** al cierre, cada docente comparte una idea clave aprendida y un compromiso personal para aplicar en su rol.

• **Sistematización:** Las facilitadoras consolidarán las reflexiones, compromisos y sugerencias de los docentes, para orientar futuras capacitaciones.

Sandra Jimena Grajales

Firma del profesional responsable